

YÖNETİŞİM TOPLANTILARI

YER : Öğretmenevi
TARİH : 09.10.2024
GÜNDEM : Yeni Eğitim-Öğretim Yılı
TEMSİLCİ : Pelin SEVEN AKSU

TMMOB MİMARLAR ODASI KUŞADASI TEMSİLCİLİĞİ RAPORU

Eğitim ve öğretim, bireylerin kişisel gelişimlerini sağlamalarının yanı sıra toplumsal ilerlemenin temel taşlarını oluşturur. Bilgi ve becerilerin nesilden nesile aktarılması, toplumun her alanında sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için vazgeçilmezdir. Eğitim, bireylerin eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirir, toplumsal sorumluluk bilinci kazandırır ve ekonomik kalkınmanın motor gücünü oluşturur. Nitelikli bir eğitim sistemi, sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimi de destekler. Bu nedenle, eğitim ve öğretimin kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi, toplumun her kesimi için hayati önem taşır.

Mimarlık ve kent bağlamında ele alındığında, eğitim hem fiziksel çevrenin hem de sosyal yapının şekillendirilmesinde kritik bir rol oynar. İyi eğitim almış bireyler, kentlerin planlanmasında ve mimari tasarımların geliştirilmesinde yaratıcı, yenilikçi ve toplum odaklı projeler üretebilirler. Aynı zamanda, kentler de eğitim için ilham verici ve destekleyici bir ortam sunar; iyi tasarlanmış eğitim yapıları, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini iyileştirir ve toplumsal etkileşimi artırır. Eğitim ve mimarlık arasındaki bu karşılıklı etkileşim, kentsel alanların daha yaşanabilir, sürdürülebilir ve estetik açıdan tatmin edici hale getirilmesini sağlar. Eğitimde sağlanan ilerlemeler, kentsel planlamada ve mimaride daha bilinçli ve etkili kararlar alınmasına katkıda bulunurken, iyi planlanmış kentler de eğitimin kalitesini yükseltir ve toplumun genel refahını artırır. Bu nedenle, eğitim ve kentleşme süreçlerinin birlikte ele alınması, sürdürülebilir ve ilerici toplumların inşasında göz önünde bulundurulması gereken bir yaklaşımdır.

SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Eğitim ve öğretim ortamlarının, çeşitli boyutlardan ele alınması, bireysel ve toplumsal gelişim açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu ortamların sadece akademik başarının değil, aynı zamanda sosyal, çevresel ve kültürel değerlerin de yansıtıldığı mekanlar olarak düzenlenmesi gerekmektedir. Çevresel ve toplumsal değerlerin eğitim sürecine entegre edilmesi, öğrencilere daha geniş bir perspektif kazandırarak, sorumlu ve bilinçli bireyler olmalarını teşvik eder. Aynı zamanda, dijital ve ekolojik okuryazarlık gibi çağın gereksinimlerine uygun bilgi alanlarında sağlanacak gelişmeler, öğrencilerin modern dünyadaki değişimlere uyum sağlamasını kolaylaştırır. Fiziksel altyapı ve güvenlik unsurları, eğitim ortamlarının kalitesini doğrudan etkileyen faktörlerdir ve öğrencilerin sağlıklı ve güvenli bir öğrenme deneyimi yaşamasını destekler. Bu nedenle, eğitim ve öğretim ortamlarının çok boyutlu bir şekilde ele alınması, hem bireysel yetkinliklerin hem de toplumsal ilerlemenin sağlanmasında temel bir rol oynar.

Bu kapsamda;

- Yerelde ve ilçe bazında dijital ve interaktif söyleşilerin özendirici ve çekici programlarla periyodik olarak yapılması,
- Dijital okuryazarlık, ekolojik okuryazarlık, hukuk okuryazarlığı, afet okuryazarlığı gibi konuların yaygın olarak güncellenerek ve sürekli olarak ele alınması,
- Kent paydaşları ile geliştirilecek ve uygulanacak eğitim programlarında, eğitime katılanla katılmayanın farkının ortaya konulabildiği modeller geliştirilmesi,
- Müfredat değişikliklerinin laik düzeni koruyacak şekilde yapılması,
- Öğrenci destek programlarının oluşturulması, ulaşım, beslenme, giyim, etüt, kurs, burs, yayın ve dijital altyapı desteği gibi konularda kentte iş birliği ve dayanışma gruplarının kurulması,
- Sporun gençlerin fiziksel ve zihinsel gelişimine olan katkıları göz önüne alındığında Kuşadası'nı bu anlamda ileriye taşıyacak kapsamda olimpiik yüzme havuzları, heykel atölyeleri, seramik atölyeleri, müzik ve dans stüdyoları gibi eğitimi, kültürel aktiviteyi ve sporu önceleyen ilave rekreasyonel ve sportif alanların oluşturulması, bu kapsamda yapılacak çalışmaların kurumlar iş birliğinde ele alınarak geliştirilmesi,

- Yeni yapılacak alanların çocuklara ve gençlere ayrılması, yeşil alan miktarının artırılması ve çevre bilincinin oluşabilmesi, çevresel sürdürülebilirlik ilkelerinin eğitime entegre edilebilmesi bağlamında kent ormanı kurulması,
- Okulların çevresinde yeterli sayıda güvenlik kamerası bulundurulması ve güvenlik önlemlerinin artırılması,
- Kentli, ancak yaşadığı kentin kültürüne, belleğine ve bilgisine hâkim olur ve çevresinin farkına varırsa; kentini anlar, sahiplenir, korur ve yaşatır. Bu kapsamda kentte yürütülecek tüm eğitim-öğretim çalışmaları içerisinde kentin bilgisini sunacak katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir araçların ve süreçlerin geliştirilmesi önem taşımaktadır. Bu sebeple;
 - Eğitim kurumlarında mimarlık ve yapı çevre bilincini artırmak amacıyla, müfredata entegre edilecek "Yapılı Çevre Eğitimi" programlarının oluşturulması,
 - Yerel yönetim bünyesinde "Kent Tarihi ve Tanıtımı" için bir birim kurularak, bu birim öncülüğünde çok paydaşlı ve katılımcı süreçlerle çalışmalar yapılması,
 - Yapılacak çalışmalar kapsamında kentin tarihi, bilgisi, belleği, kültürel mirası aktararak; bu aktarım ile birlikte yapılacak kent yürüyüşleri/gezileri ile öğrencilerin ve kentlilerin yapı çevreyi daha iyi anlamaları sağlanabilir.
- Eğitim kurumlarının yerel yönetimler, mimarlık ofisleri, Mimarlar Odası ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirerek öğrencilerin gerçek dünyadaki projelerde yer almasını teşvik edilebilir,
- Yeni nesil eğitim modelleri, öğrenme süreçlerini etkileşimli, öğrenci merkezli ve teknoloji destekli hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu modeller, öğrencilerin yaratıcı düşünme, problem çözme ve iş birliği gibi becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Eğitim yapıları da bu yeni yaklaşımları destekleyecek şekilde esnek, modüler ve teknolojik altyapılarla donatılmalıdır. Modern eğitim mimarisi, açık ve dinamik alanlar, esnek derslikler, grup çalışmaları için uygun mekanlar ve teknoloji entegreli öğrenme alanları sunmalıdır. Ayrıca, doğal ışık, akustik konfor ve sürdürülebilir malzemelerin kullanımı, öğrenme deneyimini iyileştirerek öğrenci motivasyonunun artmasına katkı sağlayacaktır. Bu sebeple, eğitim yapılarının insan ölçeğine uygun, kullanıcı dostu ve doğa ile bütünleşik şekilde tasarlanması önemlidir. Tip projelerden vazgeçilip yöreye ve ihtiyaca uygun çözümler geliştirilmeli, bu kapsamda, tüm eğitim ve kamu yapılarının yerel, ulusal ve/veya uluslararası yarışmalarla tasarlanması ve en iyi projelerin seçilerek uygulanması eğitim-öğretim ortamına katkı sağlayacaktır.

SONUÇ

Sonuç olarak, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve toplumsal refahı desteklemek için çeşitli alanlarda önemli iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitimde çevresel, toplumsal, ekonomik ve yönetsel değerlerin vurgulanması, dijital ve ekolojik okuryazarlık gibi alanlarda gelişmeler sağlanması ve fiziki altyapının güçlendirilmesi, eğitim ortamının verimliliğini artıracaktır. Spor, kültürel etkinlikler ve rekreasyonel alanların eklenmesi, öğrencilerin genel refahını ve eğitim deneyimlerini iyileştirecektir. Ayrıca, güvenlik önlemlerinin güçlendirilmesi ve eğitim yapılarının modern eğitim modellerine uygun şekilde tasarlanması, öğrencilerin güvenliğini ve psikolojik sağlığını destekleyecektir. Bütüncül bir yaklaşım benimsenerek, eğitim sisteminin güçlendirilmesi ve kentsel alanların iyileştirilmesi, sürdürülebilir ve ilerici bir toplum inşasında kilit rol oynayacaktır.

Bu bağlamda, ilgili kurum ve kuruluşların yanı sıra kent paydaşları ile yapılacak iş birlikleri de büyük önem taşımaktadır. İlgili tüm tarafların bu önerileri dikkate alarak gerekli adımları atmaları, ilçemizde daha iyi bir eğitim-öğretim ortamı yaratılmasına yardımcı olacaktır. Eğitimde başarının artırılması, tüm paydaşların ortak çabasıyla mümkün olacaktır.

Rapor kapsamında ele alınan konulara ilişkin önerilerimiz, kentimizdeki eğitim-öğretim ortamının dolayısıyla kentimizin gelişimi ve kentin her bir bileşeni ile birlikte sürdürülebilirliği açısından en doğruyu üretmek adına tartışmaya ve tüm paydaşların katkısı ile geliştirilmeye açıktır. Bu kapsamda temsilcilik olarak üzerimize düşen her türlü katkıyı sağlamaya hazır olduğumuzu da tekrar belirtmek isteriz.

Saygılarımızla,

TMMOB MİMARLAR ODASI KUŞADASI TEMSİLCİLİĞİ

Konu ile ilgili raporda belirtilen ve diğer referans kaynaklar;

Çelik, S., & Güleç, G. (2014). *Kentleşme ve eğitim sürecinde okul binaları. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 4(Özel Sayı 1), 101-115.

Gökmen, H. (2010). Mimarlık ve çocuk çalışmaları: Yapılı çevre eğitimi. Mimarlık, 352

Adres : İkiçeşmelik Mah., Süleyman Demirel Bul., No:31/4 Kuşadası/AYDIN
E-posta : kusadasi@mo.org.tr
Telefon : 0256 612 28 90
Web : <https://kusadasi.izmimod.org.tr/>

Ayrıntılı Bilgi İçin : Pelin Seven Aksu
Başkan